

Утверждено
приказом по гимназии
от 19 июля 2016г № 243
Согласовано на педсовете
протокол №10 от 27.05.16.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной учебно-методической лаборатории в системе образования в Республике Марий Эл на базе МБОУ «Гимназия №4 им. А.С.Пушкина г Йошкар-Олы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок функционирования учебно-методической лаборатории в системе образования Республики Марий Эл и разработано в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл, утвержденным постановлением Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371.

1.2. Учебно-методическая лаборатория - инновационная площадка, обеспечивающая разработку или апробацию учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов (программ, учебников, учебно-методических пособий, цифровых образовательных ресурсов).

1.3. Учебно-методическая лаборатория может быть открыта на базе одной или нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности и подчиненности.

2. Цель и задачи деятельности учебно-методической лаборатории

2.1. Целью деятельности учебно-методической лаборатории является внедрение и адаптация к условиям образовательной деятельности учебно-методического комплекса «География РМЭ». Ключевой целью учебно-методической лаборатории является консолидация сил и стремлений педагогической общественности в деле изучения и популяризации географии и смежных наук для реализации творческого потенциала обучающихся.

2.2. Основными задачами деятельности учебно-методической лаборатории являются:

Апробация УМК «География Республики Марий Эл» для обучающихся старших классов в образовательных организациях РМЭ;

Стимулирование и организация активного участия общества в природоохранной деятельности, формирование этики ответственного отношения к окружающей среде;

Популяризация природного, исторического и культурного наследия Республики Марий Эл как предмета национальной гордости;

Содействие научному творчеству, развитию географической и смежных наук о природе и обществе, масштабному распространению и внедрению в практику лучших достижений отечественной науки;

организация информационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, участвующими в апробации учебно-методического комплекса;

систематическое наблюдение за ходом апробации учебно-методического комплекса, анализ результатов апробации, подготовка замечаний и предложений по их дальнейшему внедрению;

участие в разработке и осуществлении учебно-методического сопровождения (разработка программ, методических рекомендаций) по работе с апробируемым учебно-методическим комплексом;

информационное обеспечение процесса апробации учебно-методического комплекса, включая демонстрацию использования в образовательном процессе апробируемого учебно-методического комплекса;

обобщение и представление опыта работы с апробируемым комплексом.

2.3. Идея региональной площадки может быть успешно реализована только при соблюдении ряда условий:

Использование компетенций, сформированных при изучении ранних ступеней географии;

Выстраивание учебного процесса на основе внутрипредметной преемственности;

Выстраивание учебного процесса на основе междисциплинарного характера.

2.4. Работа над курсом рассчитана на 4 учебные четверти. Занятия проводятся один раз в неделю. Первое занятие является вводным. На нем перед учащимися раскрываются основные задачи и направления курса, делается обзор планируемого содержания. Намечаются основные направления в изучении, формы проведения занятий, решаются организационные вопросы. Затем следует основной цикл занятий, в котором необходимо выделить 4 раздела:

1. Географическое положение
2. Природные условия и ресурсы
3. Административное устройство территории, топонимические исследования
4. Население и экономика.

В последние 2 часа возможно проведение занятий по систематизации и обобщению полученных знаний и накопленного в самостоятельной работе учебного материала. Организационной формой проведения такого занятия могут быть конференция, круглый стол, защита проектов, представление сайта и т. Д. Большинство тем должно предполагать самостоятельную работу учащихся, при организации которой необходимо уделять большое внимание конструктивному сотрудничеству учащихся и преподавателей различных дисциплин.

3. Деятельность учебно-методической лаборатории

3.1. Региональная учебно-методическая лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой реализации проекта (программы).

3.2. Региональная учебно-методическая лаборатория в рамках проекта (программы):

- ежегодно разрабатывает календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

- при необходимости привлекает к деятельности научных консультантов;

- осуществляет мониторинг реализуемого проекта (программы);

- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

3.3. Региональная учебно-методическая лаборатория:

- освещает деятельность на официальном сайте организации;

- реализует утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- организует тиражирование инновационного опыта реализации проекта (программы) по согласованию с организацией-куратором региональной инновационной площадки;

- своевременно информирует Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее – Министерство) о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

3.4. Региональная учебно-методическая лаборатория в срок до 15 января года, следующего за отчетным, представляет в Министерство отчеты о реализации инновационного проекта (программы), которые направляются для анализа в ГБОУ ДПО (ПК) С

«Марийский институт образования» (о реализации инновационного проекта (программы) в сфере общего образования и дополнительного образования) или в ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» (о реализации инновационного проекта (программы) в сфере профессионального образования).

3.5. Руководители образовательных организаций, имеющих статус региональной учебно-методической лаборатории, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность, в том числе за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, сохранность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации во время реализации программы деятельности площадки.

4. Права и обязанности учебно-методической лаборатории

4.1. Наличие статуса учебно-методической лаборатории площадки дает организации основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание (в части, формируемой участниками образовательного процесса), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования организации, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности учебно-методической лаборатории.

4.2. Учебно-методическая лаборатория имеет право:
разрабатывать и издавать методические материалы по направлению деятельности площадки.

4.3. Учебно-методическая лаборатория обязана:
руководствоваться в организации деятельности требованиями настоящего Положения.

5. Финансирование учебно-методической лаборатории

5.1. Финансирование работ региональных инновационных площадок осуществляется за счет средств, предусмотренных в государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы, внебюджетных источников финансирования, в том числе грантов.